

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология парикмахерского искусства»

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК3.4

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является подготовка студентов к освоению некоторых профессиональных модулей ОПОП/ ППССЗ по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.4	<p>У1 проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</p> <p>У2 поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</p> <p>У3 получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</p> <p>У4 поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;</p> <p>У5 эффективные коммуникации с клиентами.</p>	<p>31 пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;</p> <p>32 возможные способы и источники получения информации;</p> <p>33 формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>34 важность самоорганизации, основы тайм-менеджмента и само презентации;</p> <p>35 базовые принципы успешной работы с клиентской базой;</p> <p>36 схемы проведения акций.</p>
ОК1	<p>У6 распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>У7 анализировать задачу или проблему и выделять ее основные части;</p> <p>У8 определять этапы решения задачи;</p> <p>У9 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и (или) проблемы;</p> <p>У10 составить план действия;</p> <p>У11 определить необходимые ресурсы;</p> <p>У12 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У13 реализовывать составленный план;</p> <p>У14 оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>37 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>38 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном и профессиональном контексте;</p> <p>39 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>310 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>311 структуру плана для решения задач;</p>
ОК 2	<p>У15 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У16 определять необходимые источники информации;</p> <p>У17 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У18 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У19 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У20 оформлять результаты поиска</p>	<p>312 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>313 приемы структурирования информации;</p> <p>314 оформления результатов поиска информации</p>
ОК3	У21 определять актуальность нормативно-	315 содержание актуальной

	<p>правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У22 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У23 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>нормативно-правовой документации;</p> <p>316 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>317 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК4	<p>У24 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У25 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>318 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>319 основы проектной деятельности</p>
ОК5	<p>У26 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>320 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>321 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК6	<p>У27 описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>322 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>323 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 7	<p>У28 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У29 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>324 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>325 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>326 пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 8	<p>У30 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У31 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У32 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>327 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>328 основы здорового образа жизни;</p> <p>329 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>330 средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	<p>У33 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У34 использовать современное</p>	<p>331 современные средства информатизации;</p> <p>332 порядок их применения и программное обеспечение в</p>

	программное обеспечение	профессиональной деятельности
ОК10	<p>У35 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У36 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У37 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У38 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У39 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>333 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>334 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>335 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>336 особенности произношения;</p> <p>337 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК11	<p>У40 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У41 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У42 оформлять бизнес-план;</p> <p>У43 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У44 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У45 презентовать бизнес-идею;</p> <p>У46 определять источники финансирования</p>	<p>338 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>339 основы финансовой грамотности;</p> <p>340 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>341 порядок выстраивания презентации;</p> <p>342 кредитные банковские продукты</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1	Основы финансовой грамотности	36	36	-	36	10	-	-	-	-	-	-
	Всего:	36	36	-	36	10	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Доходы и расходы	1. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье	.	2	2		У5, У6,У10, У41-44.	32,35, 339, 341	1-2,5-7		Устный опрос
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	1. Структура и принципы составления семейного бюджета. Контроль и прогнозирование, способы оптимизации расходов семейного бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Психологические особенности принятия финансовых решений	<b>Практическая работа №1.</b> Расчет семейного бюджета	2	2		У5,У6, У10,У41-44.	32,35, 339, 341	1-2,5-7		Устный опрос
Тема 3. Финансовое планирование и бюджет	1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Основные виды банковских услуг. Управление рисками	<b>Практическая работа №2.</b> Расчет процентов по банковским вкладам	2	2		У9-У11,У39,У43-46	32,35, 339, 341	1-2,5-7		Устный опрос



	по депозиту.									
Тема 4. Кредитование	1. Банковская система Российской Федерации. Роль ЦБ РФ и его функции. Понятие, основные принципы и специфика кредита. Виды банковского кредита: ипотечный, автокредит. Стоимость кредита. Ставки процента по кредиту и микрозайму. Кредитная история. Коллекторские агентства	<b>Практическая работа №3.</b> Построение графика платежей	4	2		У9-У11, У34,У43-46	32, 35, 339, 331, 341, 342	1-2,5-7		Проверка практической работы
Тема 5. Инвестирование	1. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски. 2. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа	<b>Практическая работа №4.</b> Расчет дивидендов по ценным бумагам	4	2		У9-У11,У39,У43-46	32,35, 339, 341, 342	1-2,5-7		Проверка практической работы
Тема 6. Страхование	1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой	<b>Практическая работа №5.</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	2		У9-У11,У39, У43-46	32,35, 339, 341	1-2,5-7		Проверка практической работы

	случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО									
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	2. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Права потребителя финансовых услуг. Защита ЦБ РФ прав потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков		2			У9-У11, У26, У39, У43-46	32,35, 339, 341, 342	1-2,5-7		Устный опрос
Тема 8. Налоги	3. Налоги, виды налогов. НДС. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет 4. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж,		2			У9-У11, У21, У39, У43-46	32,35, 339, 341, 342	1-2,5-7		Устный опрос
Тема 9. Пенсионное	Негосударственные пенсионные фонды,		4			У9-У11, У26, У39	32,35, 339, 341,	1-2,5-7		Устный опрос

обеспечение	альтернативные виды пенсионных накоплений. Пример расчета пенсионных накоплений.					,У43-46	342			
	Дифференцированный зачет		2					1-2,5-7		Устный опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>30</b>	<b>30</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>							

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный *оборудованием*:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска стеклянная;
- наглядные материалы;

*техническими средствами обучения*:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

##### **1.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники**

1. . Фрицлер А. В. Основы Финансовой грамотности. Уч пособие для СПО/ А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. ЭБС ЮРАЙТ
2. Шитов В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2023. -ЭБС БУК ру

###### **Дополнительные источники**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2019)
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2019)
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2019)
4. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие— Москва : Русайнс, 2022. - ЭБС БУК ру
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО: Вита-ПРЕСС,2019.
6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы СПО: Вита-ПРЕСС,2019
7. Кальней, В. А. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 248 с.-ЭБС «ZNANIUM»
8. Слепов В. А. Персональные финансы : учебник / В.А. Слепов. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 240 с. - ЭБС «ZNANIUM»

###### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа<http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
4. fumo-spo.ru
5. fmc.hce.ru
6. <http://www.Rbc.ru>

7. [http:// www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru)
8. [http:// www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)
9. [http:// www.School-collection.ru](http://www.School-collection.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся изучают следующие дисциплины «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Основы финансовой грамотности»:

- наличие высшего экономического образования;
- преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.